

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

Утверждено  
Директор Института Права  
Калащян М.А.  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПРАВА

«04» июля 2025 г., протокол № 3(8)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: История государства и права России 1**

**Автор (ы) Даллакян Лилит Георгиевна, к.ю.н., доцент\_**

*Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)*

**Направление подготовки: Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: 40.03.01 Юриспруденция**

## 1. АННОТАЦИЯ

### 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла. «История государства и права России» как учебная дисциплина излагает в хронологическом порядке становление и развитие государственно-правовой системы России с момента возникновения и становления политической формы общественного устройства и правовой системы Древнерусского государства до общественно-политической системы российского государства наших дней. Изучение данного курса наделяет студентов знанием исторического опыта, способствует проникновению в сущность и закономерности развития такого феномена как российское государство и право, помогает глубокому изучению основных отраслей, институтов, принципов и норм российского права в их историческом развитии. Одновременно «История государства и права России» закладывает основу для последующего изучения таких дисциплин как Конституционное право РФ, Гражданское право РФ, Уголовное право РФ, исследуя развитие различных отраслей и институтов права в историческом аспекте и подводя студентов к характеристике современного состояния отраслей, и в целом правовой системы.

### 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

**4 кредита; 144 академических часа; диф.зачет**

### 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс «История государства и права России» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

### 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

<b>Код компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование компетенции</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Код индикатора достижения компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)	<b>Наименование индикатора достижений компетенций</b> (в соответствии рабочим с учебным планом)
---	--	---	---

<b>УК-5.</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b>  <b>УК-5.2</b>	Способен осознавать разнообразие и особенности российского общества с учетом его исторического развития  Способен разбираться в межкультурном разнообразии и специфике, свойственной российскому обществу с учетом социально-этического контекста
	<b>В результате освоения данной универсальной компетенции обучающийся должен</b>		
	<b>знать:</b> О сущности межкультурного разнообразия общества на основных этапах развития российского государства и права	<b>уметь:</b> оценивать и характеризовать правовой статус различных исторически складывающихся социальных групп российского общества с учетом социально-этического контекста	<b>владеть:</b> основными методами и навыками применения полученных знаний для целостного восприятия всего межкультурного разнообразия российского общества
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1</b>  <b>ОПК-1.2</b>	Способен выявлять и систематизировать закономерности формирования и функционирования российского государства и права согласно основным этапам их исторического развития  Способен выявлять и анализировать основные тенденции и перспективы развития государства и права России в условиях современного мира.
	<b>В результате освоения данной общепрофессиональной компетенции обучающийся должен</b>		
	<b>знать:</b> о сущности и закономерностях процесса становления и развития российского государства и	<b>уметь:</b> оценивать и характеризовать основные тенденции становления и развития государственно-	<b>владеть:</b> основными методами и навыками применения полученных знаний об историческом развитии российского государства и права в контексте

	права; о факторах и условиях, которые определяют генезис государственно-правовых институтов, общественного строя, правового статуса сословий и иных социальных групп, об основных тенденциях развития правовой системы, отраслей и институтов российского права, и в целом законодательства	правовой организации российского общества, функционирование различных отраслей и институтов права, анализировать важнейшие процессы государственно-правового строительства России, условия и формы развития государственно-правовых институтов России в условиях современного мира	современной российской государственности и правовой политики, что позволит ориентироваться в решении правовых задач современной России
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>ПК-1.1</b>  <b>ПК-1.2</b>	Осознает исторические и культурно-социальные факторы, повлиявшие на формирование правосознания и правовой культуры российского общества.  Владеет должным уровнем правовой культуры и развитым правовым мышлением. Выстраивает свою профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, способствуя развитию правовой культуры российского общества.
	<b>В результате освоения данной профессиональной компетенции обучающийся должен</b>		
	<b>знать:</b> об основных историко-культурных событиях и особенностях государственного развития России, которые повлияли на формирование правосознания и правовой культуры российского общества	<b>уметь:</b> осуществлять свою профессиональную деятельность, всячески пресекая проявления правового нигилизма, стремиться к повышению уровня правовой культуры	<b>владеть:</b> основными навыками правового мышления, позволяющими свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
<b>ПК-2.</b>	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	<b>ПК-2.1</b>	Выстраивает профессиональную деятельность на основе грамотного анализа правоотношений с учетом всего комплекса знаний о правовых институтах и

		ПК-2.2	основных этапах развития российского законодательства  Анализирует различные юридические факты и актуальные проблемы правоотношений в историко-правовом аспекте.
	<b>В результате освоения данной профессиональной компетенции обучающийся должен</b>		
	<b>знать:</b> о специфике правоотношений на различных этапах становления и развития российского права, об основных тенденциях формирования правовой политики РФ и вытекающих из нее правоотношений	<b>уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в разнообразии правоотношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> основными навыками анализа соответствующих правоотношений, с использованием знаний об истории развития российского права.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение навыков самостоятельного анализа и оценки современных тенденций развития российского государства и правовой системы посредством обретенных знаний об историческом развитии государственно-правовых явлений России

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов становления и развития российского государства и права
- изучение организации государственной власти российского государства - механизма государства, системы государственных органов в различные исторические периоды;
- исследование основных юридических памятников и источников российского права
- изучение правовой системы, отраслей и институтов права, системы законодательства на различных исторических этапах.
- анализ историко-правовых явлений, которые должны помочь студенту ориентироваться в решении правовых задач современной России.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>64</b>	<b>64</b>					
1.1.1.Лекции	<b>32</b>	<b>32</b>					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	<b>32</b>	<b>32</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>53</b>	<b>53</b>					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Контрольные часы	<b>27</b>	<b>27</b>					
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>диф. зачет</b>						

## 2.3. Содержание дисциплины

### 2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов )	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
<b>1</b>	<b>2=3+4 +5+6+</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	7				
<b>Тема 1. Объект, предмет, методы изучения и периодизация Истории государства и права России</b>	11	2		2	7
<b>Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв.</b>	16	4		4	8
<b>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)</b>	15	4		4	7
<b>Тема 4. Государство и право России в период централизованного Московского государства</b>	19	6		6	7
<b>Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.)</b>	20	6		6	8
<b>Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)</b>	20	6		6	8
<b>Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)</b>	15	4		4	7
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>53</b>

### 2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

#### Модуль 1

#### Тема 1. Объект, предмет, методы изучения и периодизация Истории государства и права России

«История государства и права России» как учебная дисциплина и наука. Объект и предмет «Истории государства и права России». Задачи «Истории государства и права России». Место, которое занимает «Истории государства и права России» в системе юридических наук. Основные методы изучения «Истории государства и права России». Периодизация «Истории государства и права России» и ее соотношение с этапами социального, технологического, экономического развития общества, уровнем развития российского государства и права.

### **Литература**

#### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

#### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017.

### **Тема 2. Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв.**

Ранние общественно-политические образования восточных славян. Слияние Новгородских и Киевских земель как отправная точка возникновения единого Древнерусского государства. Характеристика основных теорий возникновения Древнерусского государства .



Общественный строй Древнерусского государства. Правовой статус различных классов общества: феодалы (князья, бояре, дружина, духовенство), городское население, свободное сельское население (общинники). Смерды, закупы, изгои, холопы как категории полузависимого и зависимого населения.

Государственный строй Киевской Руси. Функции центральных органов власти и управления. Правовой статус Великого князя. Совет при великом князе как постоянно действующий орган. Феодальные съезды. Специфика десятичной и дворцово-вотчинной систем управления. Особенности системы кормления. Волостели и наместники. Церковь и церковная юрисдикция.

Зарождение и развитие древнерусского права. Источники права: правовые обычаи, договоры Руси (киевских князей) с Византией, церковные уставы, византийское право. Русская правда – первый свод законов Руси: история создания, источники и основные редакции (Краткая, Пространная и Сокращённая). Характеристика гражданского права по Русской правде: вещное право, обязательственное право, наследственное право, брачно-семейное право. Уголовное право согласно Русской правде. Судоустройство и основные стадии процесса.

#### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

#### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыгина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Вишневский А.А. Киевская Русь: введение христианства и проблема рецепции византийского церковного права // Государство и право. 1992. № 4.

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.

2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

### **Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.)**

Основные причины и предпосылки раздробления Древнерусского государства. Основные черты и отличия Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств как раннефеодальных монархий: государственный и общественный строй. Новгородская и Псковская земли как феодальные республики. Специфика государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Полномочия основных органов власти и управления. Вече. Суд.

Псковская судная грамота 1397 г. как новая ступень развития русского права. Развитие форм собственности, обязательственного права, новеллы наследственного права согласно Псковской судной грамоте и их отличие от Русской правды. Новгородская судная грамота 1456 года. История создания и источники. Основные черты судоустройства и частично судопроизводства. Новеллы в гражданском и уголовном праве по сравнению с Русской Правдой. Суд и процесс согласно судным грамотам.

#### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

#### **б) Основная литература**

1. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980.

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Дону, 2003.

#### **Тема 4. Государство и право России в период централизованного Московского государства.**

Предпосылки образования Централизованного Русского государства. Роль, которую сыграла Москва в объединении разрозненных земель в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных слоев населения: бояре, дворяне, духовенство, посадское население, крестьяне, холопы, кабальные люди. Государственный строй. Усиление и сосредоточение власти в руках великого князя. Высшие (центральные) органы управления. Боярская Дума. Система приказов. Органы управления на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Грамоты, издаваемые московскими великими князьями: жалованные, уставные, судные, таможенные грамоты. Судебник великокняжеский 1497 г. как первый опыт кодификации законодательства Московской Руси: общая характеристика и систематизация материала. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и процесс. Особенности становления розыскного (инквизиционного) процесса.

##### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

##### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019
5. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства - М., 1985

## **Модуль 2**

### **Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.)**

Сословно-представительная монархия. Структура сословного строя. Характеристика правового статуса сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Основные этапы внедрения крепостного права

Государственный строй и особенности формы правления. Укрепление царской власти Реформы Ивана IV (Грозного). Опричнина. Земские соборы: структура, состав, созывы. Центральные органы управления: основные функции, полномочия. Реформа местного управления: губные и земские избы, их полномочия. Основные положения финансовой реформы. Судебные органы. Правовое положение церкви.

Приращение территориями Московского государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств к территории Московского централизованного государства. Вхождение Сибири в состав России.

Развитие права. Основные источники права. Судебник Ивана IV (царский) 1550 г. как “инструкция” для организации судебного процесса (суда): структура и нововведения. Стоглав как источник религиозно-церковного права. Акты земских соборов. Новоуказные статьи как изменения и дополнения к Соборному Уложению, Новоторговый устав как регулятор внутренней и внешней торговли.

Соборное Уложение 1649 года. История создания, источники, структура Стадии составления Уложения: кодификация, совещание, ревизия, законодательное решение и “заручная скрепа” (подписание). Источники и структура Соборного Уложения. Государственное право, нормы судостроительства и судопроизводства, вещное и обязательственное право, виды преступлений и наказаний согласно Соборному Уложению. Судостроительство и судопроизводство (процессуальное право) Московской Руси. Классификация видов феодального землевладения (правовое регулирование вотчины и поместий, царский домен, церковно-монастырские земли).

#### **а) Базовая литература:**

1. **Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024**
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Прспект, 2012

#### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2024.**
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Прспект, 2015
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

### **Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.)**

Факторы и предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Правовое положение императора-самодержца. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Окончательное формирование класса дворянства. Основное значение отмены системы местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года как основа государственной службы. Указ Петра I О единонаследии 1714 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года и расширение сословных прав и привилегий дворян. Жалованная грамота дворянству 1785 года и ее значение. Характеристика жалованной грамоты городам 1785 года. Дальнейшее развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Различные категории крестьян и их правовое положение.

Государственный механизм при абсолютной монархии. Реформы в области государственного управления. Сенат как высший орган управления. Создание прокуратуры и фискалитета. Создание коллегий: их функции, полномочия. Главный магистрат. Главные задачи полиции по Уставу 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Положение церкви и секуляризация. Синод и его основные полномочия.

Реформы местного управления. Губернии. Губерния – провинция --- уезд. Губерния — провинция — дистрикт. Результаты реформ городского управления Петра I и Екатерины II. Основные положения судебной реформы Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Регламенты и манифесты. Уставы. Попытки кодификации законодательства. Работа восьми кодификационных комиссий. Гражданское право. Новации в обязательственном праве. Залоговое право при Петре I. Наследственное право. Реформы Петра I в семейно-брачном праве. Изменения в уголовном праве - Воинский артикул 1716 г. Характерные черты процесса петровского времени. Вытеснение старинного состязательного (обвинительного) процесса следственным. Теория формальной оценки доказательств. Смягчение уголовных норм при Екатерине II. Суд и процесс.

#### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Прспект, 2012

#### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Прспект, 2015
4. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.
5. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
6. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

#### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
3. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

## **Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)**

Начало промышленного переворота. Усугубление кризиса феодально-крепостного строя. Проекты экономических реформ и реформ государственного строя Александра I. М.М. Сперанский и его проекты государственных преобразований

Изменения в сословном строе. Статус дворянства и духовенства. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.

Реформирование государственного аппарата. Государственный Совет как законосовещательный орган. Учреждение министерств и Комитета министров. Собственная канцелярия императора и ее особое значение. Преобразование Сената в высший судебный орган. Функции III-го отделения императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Развитие права. Систематизация законодательства, осуществленная М. Сперанским (кодификация), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи и его значение для дальнейших кодификационных работ. Гражданское право согласно Своду законов. Наследственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Дифференциация проступков и преступлений согласно Уложению. Система преступлений и наказаний по Уложению. Уголовные и исправительные наказания. Судебный процесс.

### **а) Базовая литература:**

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022.
3. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Проспект, 2012

### **б) Основная литература**

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
3. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Прспект, 2015
4. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

### **в) Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права : учеб. пособие для подготовки к кандидатскому экзамену / И.А. Исаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
2. Юшков С.В. История государства и права России (IX-XIX вв.). Ростов н/Д, 2003.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

Текущая аттестация проводится по результатам опросов студентов и их работы на семинарских/практических занятиях.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в виде индивидуального устного опроса заданной темы согласно плану лекционного занятия. Помимо ответа по материалам лекционного занятия, студентом излагается материал из изученных им различных основных и дополнительных источников, тем самым выявляется и оценивается объем и качество проделанной студентом самостоятельной работы.

После основного ответа на заданную тему студенту задаются дополнительные вопросы из прошлых пройденных тем курса для оценки комплексности и системности знаний студента.

Семинарское занятие может быть проведено в письменной форме, посредством выполнения студентами контрольной работы по заданной теме.

Во время семинарских занятий студентам также могут раздаваться практические задачи по основным темам дисциплины, после чего проводится общее обсуждение различных вариантов решений задач, предложенных студентами.

### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(Кратко представить перечень материально-технического оснащения, информационно-технических средств).



Аудитории в которых проводятся лекционные занятия оснащены соответствующим мультимедийным оборудованием для демонстрации различных материалов и презентации РРТ.

### 3.4 Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 <sup>1</sup>	М2	М1	М2	М1	М2			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>									
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>	1	1	0,5	0,5					
Устный опрос <i>(при наличии)</i>									
Тест <i>(при наличии)</i>									
Лабораторные работы <i>(при наличии)</i>									
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>									
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Проект <i>(при наличии)</i>									
<i>Другие формы (при наличии)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,4	0,4			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках					0,6	0,6			

<sup>1</sup> Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								
<b>Вес итогового контроля (зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>								
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

#### 4. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

##### 3.1 Материалы по теоретической части курса

###### 3.1.1. Учебник(и);

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стереотипное. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022
3. История государства и права России : учебник для вузов / В.Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
4. История отечественного государства и права в 2 частях: учебник для академического бакалавриата / под ред. О.И.Чистякова / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др. — Издательство Юрайт; ИД Юрайт М, 2016
5. История государства и права России: учебник/ В.М.Клеандрова,Р.С.Мулукаев., (под ред. Ю.П. Титова- 2-е изд.перераб и доп. М.:Прспект, 2012

### 3.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, Серия: Университеты России, 2019.
2. История государства и права России. Учебное пособие Исаев И.А.-М.:Проспект, 2015

### 3.1.3. Курс лекций

1. История государства и права России. **Курс лекций** : учебное пособие / Л. П. Белковец, В. В. Белковец. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2020

### 3.1.4. Краткие конспекты лекций;

Выдаются студентам отдельно во время каждого лекционного занятия в виде раздаточного материала

### 3.1.5. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.);

1. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
2. Калина, Н.Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Ф.Калина, Г.Ю.Курскова; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433195>
3. Информационно-правовой портал законодательства РФ <https://garant.ru>
4. Справочная правовая система РФ [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)

### 3.1.6. Глоссарий/терминологический словарь;

Не предусмотрено

### 3.1.7. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права ... для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2019

2. Вернадский Г.В. Очерк истории права русского государства. XVIII-XIX вв. (период империи). М., 1998.
3. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки. Новоси�.: Сиб. хронограф, 2012.
4. Вишневский А.А. Киевская Русь: введение христианства и проблема рецепции византийского церковного права // Государство и право. 1992. № 4.
5. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980.
6. Шумилов М.М. Местное управление и центральная власть в России в 50 – начале 80-х годов XIX в. М., 1991.
7. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского: В 4 т. М., 1988.
9. Вернадский Г.В. Киевская Русь. М., 1996.
10. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства - М., 1985.

**5. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).**

**4.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Семинарское занятие по теме 1**

Объект и предмет Истории государства и права России. Место, которое занимает «Истории государства и права России» в системе юридических наук. Периодизация Истории государства и права России. Методы изучения Истории государства и права России.

**Семинарские занятия по теме 2**

Древнерусское государство и право (Киевская Русь) IX-XII вв. Основные теории происхождения Древнерусского государства. Общественный строй Киевской Руси. Правовой статус различных слоев населения. Государственный строй Киевской Руси.

Основные источники права. Русская Правда: общая характеристика. Гражданское право по Русской Правде, уголовное право по Русской Правде, суд и процесс по Русской Правде

**Семинарские занятия по теме 3**

Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.) Основные причины раздробления Древнерусского государства. Государственный и общественный

строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской земель.

Общая характеристика Новгородской судной грамоты и Псковской судной грамоты. Основные отрасли права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

#### **Семинарские занятия по теме 4**

Государство и право России в период централизованного Московского государства (Московское Царство). Предпосылки образования Централизованного Русского государства. Государственный и общественный строй Московского государства

Развитие права. Источники права. Грамоты, издаваемые московскими великими князьями. Судебник великокняжеский 1497 г.: общая характеристика. Основные отрасли права по Судебнику великокняжескому.

#### **Семинарские занятия по теме 5**

Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI - XVII вв.) Структура сословного строя. характеристика правового статуса сословных групп. Основные этапы внедрения крепостного права. Государственный строй, основные органы управления и их функции. Опричнина. Реформа местного управления.

Источники права. Судебник Ивана IV (царский) 1550 г. Соборное Уложение 1649 года: история и этапы создания, источники, структура. Основные отрасли права по Соборному Уложению. Классификация видов феодального землевладения.

#### **Семинарские занятия по теме 6**

Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) Государственные реформы Петра I. Основные органы власти, государственный механизм. Военная реформа. Реформы местного управления. Положение церкви. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Окончательное формирование класса дворянства. Табель о рангах. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Развитие права. Основные источники права. Регламенты и манифесты. Уставы. Уголовное законодательство при Петре I. Гранданское и брачно-семейное законодательство. Характерные черты процесса петровского времени. Смягчение уголовных норм при Екатерине II. Суд и процесс в абсолютной монархии

#### **Семинарские занятия по теме 7**

Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) Изменения в статусе различных сословий. Реформирование государственного аппарата. Государственный Совет как законосовещательный орган. Учреждение министерств и Комитета министров. Собственная канцелярия императора и ее особое значение. Преобразование Сената в высший судебный орган.

Систематизация законодательства, осуществленная М. Сперанским (кодификация), Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи и его значение для дальнейших кодификационных работ. Гражданское право согласно Своду законов. Наследственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

#### 4.2. Планы лабораторных работ и практикумов

Не предусмотрено

#### 4.3. Материалы по практической части курса

##### 4.3.1. Учебно-методические пособия;

1. Отечественное законодательство IX-XIX века. Пособие для семинаров /Под ред. О.И. Чистякова. М., 2000.

##### 4.3.2. Учебные справочники;

1. Хуторской В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия. Справочник для подготовки к ЕГЭ — М.: Издательство Московского университета, 2019

##### 4.3.3. Задачники (практикумы);

1. Практикум по дисциплине «История государства и права России» (часть I) / авт.-сост. канд. ист. наук О. А. Голикова. Новокузнецк:ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015.
2. История государства и права России: Сборник задач. Составители Почакаев Р. Ю., Закревский А. В., Тутаев И. В., СПб. : Медиапир, 2022.

##### 4.3.4. Наглядно-иллюстративные материалы

- 1.Слайдовые (авторские) презентации РРТ по основным темам курса

#### 4.3.5. др. виды материалов

##### 1. Раздаточные материалы/конспекты по основным темам курса

#### 5.4 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Теории происхождения Древнерусского государства
2. Особенности десятичной и дворцово-вотчинной системы управления в Древнерусском государстве
3. Специфика общественного строя Киевской Руси
4. Институт кормления: общая характеристика.
5. Источники права Киевской Руси
6. Русская Правда как основной источник права Киевской Руси
7. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве
8. Государственный строй Новгородской и Псковской республик
9. Формирование аппарата власти централизованного Московского государства
10. Боярская дума как высший орган власти Московского государства
11. Приказы как исполнительные органы Московского централизованного государства
12. Судебник 1497 г.: общая характеристика
13. Высшие органы власти в период сословно-представительной монархии
14. Земский собор как представительных орган: место в государственном строе России
15. Основные этапы оформления крепостного права в России.
16. Соборное Уложение: общая характеристика
17. Реформы органов власти и управления при Петре I
18. Общая характеристика реформ Екатерины II в области местного самоуправления
19. Значение «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного дворянства» 1785 г..
20. Правовой статус сословий России в XVIII в.
21. Систематизация российского законодательства в XIX в.
22. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.: общая характеристика

5.5 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей,

Контрольное задание для промежуточного контроля/модуля, включающее в себя 3 вопроса:

Вариант 1.

Вопрос 1. Опишите правовой статус смерда в Киевской Руси

Вопрос 2. Проведите сравнительный анализ наказания за поджог и профессиональный разбой по Русской Правде и Псковской судной грамоте.

Вопрос 3. Назовите высший орган управления в Новгороде, указав порядок его формирования и функции.

Практическое задание для семинарских занятий:

Вариант 1

1. Дружинник князя Расторгуев в пылу ссоры, рассердившись на своих товарищей, выхватил меч и совершил на них нападение. Васильев сумел уклониться в сторону и удар пришелся по нему тыльной стороной меча, а Голицын, не ожидая нападения, получил колотую рану в бедро. Разозлившись, Васильев тоже выхватил свой меч и ответил Расторгуеву ударом на удар.

Какое наказание определит суд Расторгуеву и Васильеву согласно положениям “Русской правды”?

Какое решение будет принято в отношении Голицына?

Обоснуйте ваш ответ, приведя конкретные статьи “Русской правды”, применимые в данном случае.

Вариант 2

2. Купец Данилов дал займы мешок серебрянных монет купцу Костюшкину на 6 месяцев под 3% ежемесячно. Костюшкин смог вернуть свой долг только через год, определив прежний помесечный процент, который был прописан в договоре займа. Купец Данилов счел, что денег ему вернули недостаточно и подал на Костюшкина в суд.

Что решит суд согласно положениям “Русской Правды”? Обоснуйте ваш ответ, приведя конкретные статьи из “Русской правды”, применимые в данном случае.



## 5.6 Перечень экзаменационных/зачетных вопросов

1. Предмет, задачи и методы изучения Истории государства и права России
2. Образование Древнерусского государства. Различные теории происхождения.
3. Общественный строй в Киевской Руси
4. Государственный строй в Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.
5. Источники права Древней Руси. Русская правда
6. Гражданское право по Русской Правде
7. Уголовное право по Русской Правде
8. Суд и процесс по Русской Правде
9. Специфика общественно-политического развития Владимиро-Суздальской и Галицко-Волынской земель
10. Специфика общественно-политического развития Новгородской и Псковской земель. Органы государственной власти и управления
11. Псковская и Новгородская судные грамоты. История создания, источники, структура
12. Уголовное право по Псковской судной грамоте
13. Гражданское право по Псковской судной грамоте
14. Суд и процесс по Псковской судной грамоте
15. Предпосылки и особенности образования Московского централизованного государства
16. Государственный строй Московского централизованного государства
17. Местничество в системе государственной службы.
18. Общественный строй Московского централизованного государства
19. Источники права Московского централизованного государства. Судебник великокняжеский 1497 года
20. Государственный и общественный строй при сословно-представительной монархии
21. Становление и развитие крепостного права в России
22. Соборное уложение. История создания, источники, структура
23. Гражданское право согласно Соборному Уложению
24. Процесс согласно Соборному Уложению

25. Правовой статус вотчины и поместья согласно Великокняжеским судебникам и Соборному Уложению.
26. Государственный строй при абсолютной монархии. Реформы Петра I
27. Общественный строй при абсолютной монархии. Табель о рангах.
28. Гражданское право при Петре I
29. Уголовное право при Петре I. Воинские Артикулы
30. Суд и процесс во времена абсолютной монархии
31. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.
32. Государственный строй первой половины 19 века. Государственный Совет. Учреждение министерств.
33. Систематизация законодательства (кодификация М. Сперанского)
34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
35. Сенат как высший судебный орган.

#### 5.7 Образцы экзаменационных билетов

Не предусмотрено. В первом семестре формой итогового контроля является зачет

#### 5.8 Образцы экзаменационных практических заданий

Не предусмотрено. В первом семестре формой итогового контроля является зачет

#### 5.9 Банк тестовых заданий для самоконтроля

1. Какая система государственного управления была в Киевской Руси
  - а) приказная система управления
  - б) дворцово-вотчинная система управления
  - в) система коллегий
2. Какое наказание предусмотрено за кражу коня согласно Псковской судной грамоте
  - а) штраф
  - б) поток и разграбление

в) смертная казнь

3. Как конкретно назывались грамоты, выдаваемые московскими князьями, которые освобождали феодалов от податей в государственную казну

а) тарханные грамоты

б) уставные грамоты

в) почетные грамоты

4. Как называлась инквизиционная форма судопроизводства согласно Соборному Уложению?

а) “розыск”

б) “суд”

в) “заклич”

5. Как назывался высший надведомственный орган управления, созданный Петром Первым

а) Фискалитет

б) Берг-мануфактур коллегия

в) Главный магистрат

г) Сенат

6. Как назывался первый этап систематизации, проведенной М. Сперанским согласно хронологической инкорпорации

а) Свод действующих законов Российской Империи

б) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных

в) Полное собрание законов Российской Империи

7. Кто входил в состав нижней палаты Земского Собора

- а) бояре и духовенство
- б) дворяне и верхи посадского/городского населения
- г) бояре и дворяне

8. Из скольких этапов состоял судебный процесс согласно Русской Праведе

- а) из двух стадий
- б) из восьми стадий
- в) из трех стадий
- г) из пяти стадий

9. Как назывался промежуток времени, когда крестьяне были объявлены старожильцами и им запрещалось покидать свои места проживания (становление крепостного права)

- а) урочные лета
- б) заповедные лета
- в) Юрьев день

10. Как было принято Соборное Уложение 1649 года.

- а) царем Алексеем Михайловичем
- б) Боярской Думой
- в) Земским Собором

#### 5.10 Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Для правильного ответа студенту необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать один из предложенных вариантов ответа, поставив отметку напротив соответствующего

варианта. Перед ответом предварительно необходимо мысленно перебрать всю известную информацию по предлагаемому историческому периоду, и, сопоставив с предложенными вариантами, выбрать наиболее вероятный.

<b>№ Номер задания</b>	<b>Ключи (указать верные варианты ответов)</b>
<b>1</b>	<b>б)</b>
<b>2</b>	<b>б)</b>
<b>3</b>	<b>а)</b>
<b>4</b>	<b>а)</b>
<b>5</b>	<b>г)</b>
<b>6</b>	<b>в)</b>
<b>7</b>	<b>б)</b>
<b>8</b>	<b>г)</b>
<b>9</b>	<b>б)</b>
<b>10</b>	<b>в)</b>

## **6. Методический блок**

### **5.1. Методика преподавания**

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Учебная программа дисциплины включает в себя лекционные занятия, семинарский занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Основной теоретический материал курса излагается во время лекционных занятий. Во время лекционных занятий студентам предоставляется раздаточный материал, в котором в краткой форме изложены основные тезисы и ключевые положения изучаемой во время лекционного занятия темы. Для качественной подготовки к семинарским занятиям, промежуточным контролям и итоговой аттестации студентам необходимо вести в ходе лекционных занятий конспектирование и заметки, чтобы не упустить суть формулировок и категорий, раскрываемых лектором, а также для фиксации выводов и практических рекомендаций преподавателя.

Во время семинарских занятий происходит проработка, более глубокое и детальное изучение лекционного материала. Студентам задаются определенные вопросы, которые охватывают всю заданную тему, при этом формируются и оцениваются навыки анализа материала, умение аргументированно и последовательно излагать тему и представлять свою позицию и видение исследуемого исторического периода. Для качественной подготовки к ответу на семинарском занятии, следует изучить раздаточный материал лекций, основную литературу/ базовые учебники, далее ознакомиться с дополнительной литературой, после

чего рекомендуется заранее составить план-конспект своего ответа. Также студенту необходимо уделить внимание навыкам решения практических задач по пройденным темам курса.

Во время самостоятельной работы студент осуществляет дополнительное изучение материалов курса в соответствии с учебной программой и различным рекомендованным источникам: базовой, основной и дополнительной литературой. Курс рекомендовано изучать согласно хронологической последовательности материала в соответствии с изложенным планом и содержанием тем. Ввиду взаимосвязанности тем, и их взаимообусловленности, не рекомендуется изучать отдельные темы в отрыве от предыдущих тем и исторических периодов.

Промежуточный контроль/ модуль по дисциплине проводится в письменной форме и включает в себе вопросы и задания (в количестве двух или трех) из пройденных тем двухмесячного модуля.

Итоговая аттестация в форме зачета осуществляется в виде обобщения пройденного материала двух модулей и суммирования результатов всех промежуточных контролей. При подготовке к промежуточному контролю или итоговой аттестации в форме зачета, студенту необходимо повторить весь пройденный материал модуля/модулей.

Экзамен по дисциплине как правило проводится в устной форме. При проведении устной формы опроса студентом вытягивается экзаменационный билет, который содержит три вопроса из экзаменационного вопросника. Если экзамен проводится в письменной форме, студенты пишут контрольную работу, включающую два, либо три вопроса/задания из тем, которые перечислены в экзаменационном вопроснике. При подготовке к экзамену студенту необходимо изучить и повторить все вопросы/темы, которые включены в экзаменационный вопросник.

